

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/~~OFERTA WSPÓLNA~~⁴⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA
W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

„Wsparcie obywatelskiego i samorządowego wymiaru polskiej polityki zagranicznej 2013”
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

PATRZ – CZŁOWIEK!
W stronę edukacji międzykulturowej.
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 3 czerwca 2013 r. do 30 listopada 2013 r.

W FORMIE
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ

MINISTERSTWO SPRAW ZAGRANICZNYCH

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. DANE OFERENTA/OFERENTÓW¹⁾³⁾

- 1) nazwa: Województwo Podlaskie
- 2) forma prawna:⁴⁾

☐ stowarzyszenie	☐ fundacja
☐ kościelna osoba prawna	☐ kościelna jednostka organizacyjna
☐ spółdzielnia socjalna	☒ inna jednostka samorządu terytorialnego
- 3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾ utworzona z mocy ustawy
- 4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 01.01.1999 r.
- 5) nr NIP: 542-25-42-016 nr REGON: 050658404
- 6) adres:

miejscowość: Białystok, ul.: Kard. S. Wyszyńskiego 1

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: Białystok powiat:⁸⁾ Białystok

województwo: podlaskie

kod pocztowy: 15-888 poczta: Białystok
- 7) tel.: 85/66 54 120, faks: 85/66 54 504, e-mail: , <http://wrotapodlasia.pl>
- 8) numer rachunku bankowego: 53 1500 1344 1213 4006 7550 0000

nazwa banku: Bank Zachodni WBK SA, V Oddział w Białymstoku
- 9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:
 - a) Dworzański Jarosław Zygmunt – Marszałek Województwa Podlaskiego
 - b) Piorunek Jacek – Członek Zarządu Województwa Podlaskiego
 - c)
- 10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾
Województwo Podlaskie
Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego
Ul. Kard. S. Wyszyńskiego 1
15-888 Białystok
Tel. 85/ 66 54 145
- 11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Edyta Jurkiewicz 85 66 54 532, Maria Szyszko 85 66 54 537;

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

a) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. INFORMACJA O SPOSOBIE REPREZENTACJI OFERENTÓW WOBEC ORGANU ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ WRAZ Z PRZYTOCZENIEM PODSTAWY PRAWNEJ¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. SZCZEGÓŁOWY ZAKRES RZECZOWY ZADANIA PUBLICZNEGO PROPONOWANEGO DO REALIZACJI

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

W Europejskim Roku Obywateli ważne jest angażowanie się społeczeństw lokalnych w rozwiązywanie aktualnych, istotnych dla danego regionu problemów społecznych. Takim nabrzmiałym problemem w województwie podlaskim są nasilające się przejawy nietolerancji, ksenofobii, dyskryminacji osób ze względu na narodowość, rasę, religię, przekonania itd. Za niezbędne w tej sytuacji uznajemy prowadzenie szeroko zakrojonych działań edukacyjno-artystycznych, angażujących i mobilizujących do budowania postaw otwartości, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka – zarówno młode pokolenie, jak i ich rodziców oraz dziadków. Kontakty z partnerskimi organizacjami na Litwie i Białorusi nawiązane poprzez Instytuty Polskie w Wilnie i Mińsku – umożliwią wymianę doświadczeń w tym zakresie a tym samym rozszerzenie zakresu prowadzonych działań, rozwiną współpracę. W ramach projektu realizowane będą działania przede wszystkim o charakterze edukacyjnym i twórczym, na które złożą się m.in. różnorodne zajęcia i warsztaty w szkołach, ośrodkach kultury, klubach, bibliotekach prowadzone przez doświadczonych edukatorów międzykulturowych, działania artystyczne – wystawy, praca twórcza, performensy organizowane pod okiem i we współpracy z artystami, debaty i dyskusje czy praktyczne działania na rzecz lokalnego środowiska. W 2013 r. projekt obejmie pilotażowo 4 miejscowości w województwie podlaskim. Podsumowanie projektu odbędzie się w Białymstoku w Międzynarodowym Dniu Tolerancji (debata, wystawa, akcja plenerowa). Projekt może a nawet powinien być kontynuowany w latach następnych. Najbardziej zaangażowani w projekt liderzy będą kierowani od 2014 r. do Szkoły Pogranicza, prowadzonej przez Fundację Pogranicze w Krasnogrudzie, gdzie będą mogli podnosić i uzupełniać swoje kwalifikacje i kompetencje kulturowe w zakresie działań integracyjnych, szczególnie w społecznościach wielokulturowych. Szkoła wyposaży uczestników projektu w narzędzia, dzięki którym będą oni mogli kontynuować i rozwijać działalność w swoich społecznościach lokalnych.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W 2008 r. Urząd Marszałkowski włączył się w obchody Europejskiego Roku Dialogu Międzykulturowego w ramach których zrealizowano projekt (dofinansowany z Narodowego Centrum Kultury) dot. badań socjologicznych przeprowadzonych w województwie podlaskim i zakończonych publikacją pt. „Diagnoza postaw młodzieży województwa podlaskiego wobec odmienności kulturowej”. Badania wykazały, jak dużą, pozytywną rolę w zmniejszaniu dystansu wobec „innych” i „obcych” odgrywa edukacja między i wielokulturowa. Daje to pole do

działania zwłaszcza w grupie uczniów szkół średnich, zawodowych, wykazujących największy poziom dystansu. Konsekwencją badań była realizacja w latach 2009-2011 projektu pn. „Żyjemy razem” - warsztaty edukacyjno-plastyczne w 12 miejscowościach województwa podlaskiego.

Pojektem „PATRZ – CZŁOWIEK!” chcemy wpłynąć na zmianę postawy ludzi wobec inności - na opartą na zrozumieniu i szacunku. Chcemy zachęcić społeczeństwo do poznawania a przede wszystkim poszanowania praw człowieka, dzięki czemu powinien nastąpić wzrost świadomości na temat stereotypów i uprzedzeń oraz ich konsekwencji. „PATRZ – CZŁOWIEK!” - ma także prowokować, zmusić do refleksji nad sobą, nad światem. Różnorodność kulturowa jest charakterystyczna dla współczesnej Europy i dla świata, staje się nieodłączną częścią naszej teraźniejszości i przyszłości. Świadomość tej kwestii rośnie w Polsce ciągle zbyt powoli. Pragniemy coraz mocniejszym głosem nawoływać do szacunku do wszystkich narodowości, wyznań, ras, włączając w ten „chór” przede wszystkim młode pokolenie mieszkańców naszego regionu. Współpraca w tym zakresie z organizacjami w sąsiednich państwach, Białorusi i Litwie, powinna przynieść wzajemne korzyści i poprawę w relacjach z mniejszościami narodowymi zamieszkującymi nasze kraje.

Jesteśmy pewni, że różnorodne zajęcia, warsztaty prowadzone przez przygotowanych edukatorów oraz intelektualny wysiłek włożony w prace literackie, plastyczne, performatywne – przyczynią się zarówno do wzrostu świadomości mieszkańców województwa jak i poprawy wizerunku regionu. Realizacja projektu wpłynie również na wyłonienie liderów działalności edukacyjnej w społecznościach lokalnych i umożliwi im zdobycie kompetencji kulturowych we współpracy z partnerami z Białorusi i Litwy.

Tylko poprzez dialog i edukację możemy starać się zmienić świat na lepsze.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Bezpośrednimi uczestnikami projektu będą grupy młodych mieszkańców z czterech miejscowości województwa podlaskiego (edukacja, warsztaty, działania performatywne itd), natomiast odbiorcami pośrednimi będzie lokalna społeczność tych miejscowości a także wybrane organizacje białoruskie i litewskie. Dzięki informacji w mediach i dokumentacji przeprowadzonych działań odbiorcami pośrednimi będą również pozostali mieszkańcy województwa podlaskiego.

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania¹¹⁾

Nie dotyczy

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci1) otrzymał/otrzymali1) dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.**¹¹⁾

Nie dotyczy

6. **Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji** (należy odnieść się do celów wskazanych w regulaminie konkursu oraz dodatkowo wskazać cele szczegółowe dla danego zadania publicznego)

Głównym celem realizacji projektu jest wzmocnienie zaplecza merytorycznego regionalnej współpracy międzynarodowej. Spodziewanym efektem jest wypracowanie koncepcji kierunków i priorytetów współpracy międzynarodowej, zgodnych z priorytetami komunikacyjnymi MSZ na rok 2013, takimi jak:

- Promocja wielokulturowości i przeciwdziałania ksenofobii,
- Europejski Rok Obywateli,
- pośrednio – Przygotowania do obchodów X rocznicy członkostwa Polski w UE

Wskazane cele realizowane będą poprzez :

- angażowanie lokalnych społeczności do działań upowszechniających postawy otwartości, tolerancji wobec inności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka,
- edukację, szczególnie młodych osób, w zakresie radzenia sobie z różnorodnością w pluralistycznym społeczeństwie,
- promowanie idei dialogu jako najważniejszej formy budowania wzajemności,
- poszerzenie wiedzy uczestników projektu o sobie samym oraz o tradycji kulturowej własnej i sąsiadów,
- doświadczanie wspólnego działania na rzecz osób wykluczonych, marginalizowanych w społeczeństwie,
- przygotowanie i kształcenie grupy liderów do dalszych działań na rzecz swojego środowiska we współpracy z organizacjami z Białorusi i Litwy.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego (wskazać także zasięg terytorialny realizacji projektu lokalny/regionalny/ogólnopolski)

Projekt realizowany będzie na terenie województwa podlaskiego, w miejscowościach: Ciechanowiec, Knyszyn, Kolno, Orla. Część projektu realizowana we współpracy z Instytutami Polskimi w Mińsku i Wilnie realizowana będzie na terenie tych państw. Podsumowanie projektu nastąpi w stolicy województwa – Białymstoku. Zasięg zadania będzie miał więc charakter regionalny.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Działania realizowane równolegle w każdej z czterech miejscowości:

a) wystawa plenerowa wielkoformatowa „Żyjemy razem” (już istniejąca + folder) – jako pierwszy sygnał - „zajawka” projektu, niosąca przesłanie o niezbędności wspólnej, zgodnej koegzystencji, mimo istniejących między ludźmi różnego rodzaju różnic.

b) zajęcia edukacyjne realizowane we współpracy z wybraną placówką – szkołą, biblioteką, ośrodkiem kultury lub organizacją pozarządową, na które, w zależności od inwencji, możliwości i charakteru miejscowości, składać się będą:

- **tw „Żywa Biblioteka”,**

Pomysł zrodził się w Danii w 2000 r., autorami byli młodzi ludzie skupieni wokół organizacji "Stop Przemocy". W ciągu ostatnich lat metoda rozprzestrzeniła się i jest realizowana w 45 krajach na świecie. Idea Żywej Biblioteki opiera się na przekonaniu, że prawa człowieka zapisane w regulacjach prawnych mają sens jedynie wtedy, kiedy są wszystkim ludziom znane i przez nich respektowane. Zdarza się jednak, że niektórym odmawia się ich praw ze względu na ich pochodzenie, kolor skóry, przekonania. Najskuteczniejszą formą poznania inności jest bezpośrednie z nią spotkanie, stąd propozycja by Żywymi Książkami byli przykładowo: Rom, muzułmanin, osoba czarnoskóra, osoba niewidoma, osoba na wózku inwalidzkim, uchodźca itd. Rozmowa z reprezentantami dyskryminowanych grup pozwala na zweryfikowanie swoich poglądów.

- **działania na rzecz lokalnego środowiska** (np. pomoc osobom starszym, organizacja czasu dla osób chorych, prace porządkowe w miejscach pamięci itp) - bezpośrednie doświadczenie przez uczestników sytuacji wykluczenia i zapomnienia,

- **warsztaty dot. stereotypów i uprzedzeń oraz praw człowieka** realizowane przez przygotowanych edukatorów - zwiększające świadomość i kompetencje uczestników w zakresie zrozumienia „inności”,

- **zajęcia literackie i plastyczne** – wyrażanie w formie hasła, wiersza, eseju lub wypowiedzi plastyczna dot. przeżyć i doświadczeń uczestników zajęć związanych z tematem projektu,

- **pisanie listów do przyszłych pokoleń** – działanie związane z pogłębianiem refleksji o sobie, swojej wiedzy i stanie świadomości o otaczającym świecie,

- **udział w ulicznych artystycznych działaniach performatywnych** przygotowanych przez zespół młodych artystów i uczniów Liceum Plastycznego w Supraślu – prowokujących do zastanowienia się nad kondycją człowieka we współczesnym świecie,

2. Debaty połączone z prezentacją projektu, zorganizowane we współpracy z Instytutami Polskimi w Mińsku i Wilnie z udziałem edukatorów, liderów projektu z województwa podlaskiego oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych i innych instytucji na Białorusi i Litwie skupiające się na omówieniu i wymianie doświadczeń dot. promocji wielokulturowości i postaw otwartych na inność.

3. Podsumowanie projektu - ekspozycja wystawy wielkoformatowej w Białymstoku będącej dokumentacją przeprowadzonych działań w czterech ww. miejscowościach. Otwarcie wystawy w Międzynarodowym Dniu Tolerancji – 16 listopada, połączone będzie:

- ze spotkaniem uczestników projektu, studentów, nauczycieli i innych zainteresowanych osób z autorytetem w dziedzinie filozofii, etyki np. profesorem Tadeuszem Gadaczem,
- z akcją plenerową pt. Fontanna Tolerancji (realizowaną przez artystę plastyka Katarzynę Zabłocką).

W następnym roku wystawa będzie wędrowała kolejno do czterech miejscowości, realizujących projekt.

W zależności od pozyskania środków finansowych oraz od potrzeb, projekt będzie kontynuowany w latach następnych, w kolejnych miejscowościach. Równolegle będzie przygotowywana publikacja z opisanymi działaniami i scenariuszami zajęć. Wydawnictwo zostanie przekazane do szkół i innych placówek zainteresowanych projektem.

3. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 3 czerwca do 30 listopada 2013 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Nawiązanie współpracy z organizacjami/instytucjami i ustalenie harmonogramu działań w poszczególnych miejscowościach	3-14 czerwca	Województwo Podlaskie Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego
Prezentacja wystawy plenerowej wielkoformatowej „Żyjemy razem”; Realizacja zajęć edukacyjnych w wybranych instytucjach oraz akcji performatywnych, zgodnie z ustalonym harmonogramem	15 czerwca – 14 października	jw
Wybór przez powołaną komisję - prac i tekstów do wystawy PATRZ – CZŁOWIEK!, opracowanie graficzne wystawy i folderu, zlecenie wykonania wystawy plenerowej	15 października – 15 listopada	jw
Otwarcie wielkoformatowej, plenerowej wystawy PATRZ – CZŁOWIEK!; spotkanie podsumowujące projekt w Białymstoku; akcja plenerowa „Fontanna Tolerancji“	16 listopada	jw

Debaty zorganizowane przez Instytuty Polskie w Mińsku i Wilnie	17-30 listopada	jw
Podsumowanie projektu	Do 30 listopada	jw

4. **Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾** *(należy przedstawić zarówno krótko- i długofalowe efekty realizacji zadania publicznego oraz jego wpływ na odbiorców, a także opisać rezultaty „materialne”, np. w przypadku publikacji, należy podać: nakład, liczbę stron, format itp, w przypadku publikacji prasowych nakład periodyku, objętość w kolumnach itp., w przypadku materiałów filmowych czas trwania, w przypadku audycji radiowych profil, liczbę słuchaczy, itp.)*

Efektem zrealizowanego działania będzie:

1. Przygotowanie lokalnych społeczności do aktywnego działania upowszechniającego postawy tolerancji, otwartości i akceptacji „innych”.
2. Wyłonienie liderów i dalsze ich kształcenie do działań w wielokulturowych środowiskach we współpracy z organizacjami na Białorusi i Litwie.
3. Uruchomienie wyobraźni, przełamanie stereotypowego myślenia na temat innych kultur – poprzez artystyczne działania performatywne.
4. Wywołanie poczucia wspólnoty w zespołowym działaniu, kształtowanie postaw obywatelskich.

Ponadto projekt uwrażliwi uczestników na przejawy nietolerancji, wszelkich form rasizmu, ksenofobii i dyskryminacji.

Rezultaty materialne (trwałe) zadania:

1. Wystawa wielkoformatowa plenerowa „Żyjemy Razem”, 21 plansz, prezentacja w 4 miejscowościach województwa podlaskiego,
2. Wystawa wielkoformatowa plenerowa „Patrz – człowiek!”, podsumowująca projekt, 21 plansz, prezentacja w Białymstoku,
3. Folder do wystawy wielkoformatowej plenerowej „Patrz – człowiek!”, w nakładzie 1000 szt.

Poprzez nagłośnienie w mediach projektu oraz końcowych, podsumowujących działań, jak wystawa „Patrz – człowiek!”, debata, akcja plenerowa „Fontanna Tolerancji” – oddziaływanie projektu będzie miało szeroki zasięg. Taka forma edukacji będzie miała znaczący wpływ na postrzeganie wielokulturowości jako zjawiska pozytywnego, wzbogacającego relacje międzyludzkie.